**Природознавство**

**(Гільберг, Т. Г. Природознавство : підруч. для 2 кл. загальноосвіт. навч. закл. / Т. Г. Гільберг, Т. В. Сак. – К. : Генеза, 2012. )**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № уроку | | **Тема уроку** | Стор | | Дата | | Прим. | |
| **І семестр** | | | | | | | | |
| **Спостереження за порами року** | | | | | | |  | |
|  | | Явища природи. Вплив Сонця на сезонні явища в природі. | 4 | |  | |  | |
|  | | Земля та її форма. Глобус – модель Землі. Обертання Землі навколо осі та рух Землі навколо Сонця. Доба. | 7 | |  | |  | |
|  | | Обертання Землі навколо осі та рух Землі навколо Сонця. Рік. | 10 | |  | |  | |
|  | | Три стани води: твердий – лід (cніг); рідкий – вода; газоподібний – водяна пара. Зміна стану води за нагрівання та охолодження. | 21 | |  | |  | |
|  | | Термометр. Вимірювання температури.  **Практична робота №1** Визначення показів термометра за малюнками. | 25 | |  | |  | |
|  | | Утворення хмар. Колообіг води у природі. Опади. Вітер. | 28 | |  | |  | |
|  | | Узагальнення та систематизація знань |  | |  | |  | |
|  | | Тематична контрольна робота №1 |  | |  | |  | |
|  | | Екскурсія в парк |  | |  | |  | |
|  | | **Дослідницький проект.** Птах року України. |  | |  | |  | |
| **Природа восени** | | | | | | |  | |
| *Рослини восени. Поширення плодів і насіння у природі. Їстівні та отруйні гриби. Правила збирання грибів. Тварини восени. Підготовка тварин до зими. Перелітні та осілі птахи. Взаємозв’язки у природі восени. Праця людей восени. Охорона рослин і тварин. Розпізнавання їстівних та отруйних грибів за наочністю.* | | | | | | | | |
|  | | Осінні явища у живій та неживій природі. | 15 | |  | |  | |
|  | | Осінні явища в житті рослин. | 35 | |  | |  | |
|  | | **Практична робота №2.** Вимірювання температури повітря та води. |  | |  | |  | |
|  | | Якими бувають дерева, кущі, трав’янисті рослини | 38 | |  | |  | |
|  | | Плоди і насіння | 41 | |  | |  | |
|  | | **Екскурсія в природу.** Спостереження за явищами природи восени. |  | |  | |  | |
|  | | Гриби: їстівні та отруйні.  **Практична робота** №3. Розпізнавання їстівних та отруйних грибів за наочністю. | 45 | |  | |  | |
|  | | Як тварини готуються до зими. Комахи восени. | 48 | |  | |  | |
|  | | Перелітні та осілі птахи. | 51 | |  | |  | |
|  | | Звірі восени. | 54 | |  | |  | |
|  | | Охорона рослин і тварин. |  | |  | |  | |
|  | | Праця людей восени. |  | |  | |  | |
|  | | Невидимі ланцюги в осінньому лісі. Взаємозв’язки у природі восени. | 57 | |  | |  | |
|  | | Навчальний проект «Пташина їдальня». |  | |  | |  | |
|  | | Тематична контрольна робота №2 |  | |  | |  | |
| **Природа взимку** | | | | | | |  | |
| *Зимові явища у живій та неживій природі. Ожеледиця, заметіль, замерзання водойм. Дерева, кущі, трав’янисті рослини взимку. Тварини взимку. Зимуючі та осілі птахи. Турбота людей про тварин взимку. Взаємозв’язки у природі взимку. Праця людей взимку.* | | | | | | | | |
|  | | Зимові явища у живій та неживій природі. Ожеледиця, заметіль, замерзання водойм. | 62 | |  | |  | |
|  | | **Практична робота** №4. Дослідження сніжинок за допомогою лупи та за малюнками. |  | |  | |  | |
|  | | **Екскурсія в природу.** Спостереження за природою взимку. | 151 | |  | |  | |
|  | | Як утворюється лід на ставку?  **Практична робота №5.** Сніг і лід – це вода. Порівняння властивостей льоду та снігу. | 64 | |  | |  | |
|  | | Погода взимку | 66 | |  | |  | |
|  | | Узагальнення та систематизація знань |  | |  | |  | |
|  | | Тематична контрольна робота №3 |  | |  | |  | |
| **ІІ семестр** | | | | | | | | |
|  | | Дерева, кущі, трав’янисті рослини взимку | 73 | |  | |  | |
|  | | Тварини взимку. | 74 | |  | |  | |
|  | | Зимуючі та осілі птахи |  | |  | |  | |
|  | | Звірі взимку. | 77 | |  | |  | |
|  | | Турбота людей про тварин взимку. Праця людей взимку. |  | |  | |  | |
|  | | Взаємозв’язки у природі взимку. |  | |  | |  | |
|  | | **Навчальний проект.** Як рослини готуються до зими?  Як тварини готуються до зими? |  | |  | |  | |
|  | | Тематична контрольна робота №4 |  | |  | |  | |
| **Природа навесні** | | | | | | | |  |
| *Весняні явища у живій та неживій природі. Відлига. Льодохід. Повінь. Сокорух. Розвиток бруньок, цвітіння. Ранньоквітучі трав’янисті рослини. Праця людей навесні. Тварини навесні. Піклування про потомство. Повернення перелітних птахів. Облаштування гнізд, насиджування та виведення пташенят. Взаємозв’язки у природі навесні. Охорона рослин і тварин.* | | | | | | | | |
|  | Весняні явища у живій та неживій природі. Відлига. Льодохід. Повінь. | | | 82 | |  | |  |
|  | Сокорух. Розвитокбруньок, цвітіння. | | |  | |  | |  |
|  | Ранньоквітучі трав’янисті рослини. | | |  | |  | |  |
|  | **Практична робота №6.** Розпізнавання органів трав’янистих рослин. | | |  | |  | |  |
|  | Праця людей навесні | | | 110 | |  | |  |
|  | Тварини навесні. Комахи. Піклування про потомство | | | 97 | |  | |  |
|  | Птахи навесні. Повернення перелітних птахів | | | 100 | |  | |  |
|  | Пора гніздування. Облаштування гнізд, насиджування та виведення пташенят. | | | 102 | |  | |  |
|  | Взаємозв’язки у природі навесні. | | |  | |  | |  |
|  | Охорона рослин і тварин | | |  | |  | |  |
|  | Узагальнення знань з теми | | |  | |  | |  |
|  | Тематична контрольна робота №5 | | |  | |  | |  |
|  | **Екскурсія в природу.** Спостереження за явищами природи навесні. | | |  | |  | |  |
| **Природа влітку** | | | | | | | |  |
| Ознаки літа. Нежива та жива природа влітку. Рослини лісу, луків та водойм влітку. Лікарські рослини. Отруйні рослини. Тварини лісу, луків та водойм. Червона книга України. Взаємозв’язки у природі влітку. Сонячний годинник. | | | | | | | |  |
|  | Ознаки літа. Жива і нежива природа влітку | | | 115 | |  | |  |
|  | Сонячний годинник | | | 117 | |  | |  |
|  | Запитання до природи. Які рослини можуть слугувати годинником | | | 149 | |  | |  |
|  | Рослини лісу. | | | 120 | |  | |  |
|  | Тварини лісу. Охорона лісу. | | | 124 | |  | |  |
|  | Рослини і тварини луків | | | 129 | |  | |  |
|  | Рослини і тварини прісних водойм | | | 132 | |  | |  |
|  | **Практична робота №7.** Розпізнавання деяких отруйних рослин рідного краю за ілюстраціями. | | |  | |  | |  |
|  | Взаємозв’язки у природі влітку. | | | 135 | |  | |  |
|  | Червона книга України | | | 138 | |  | |  |
|  | Навчальний проект. Червона книга України. | | |  | |  | |  |
|  | Систематизація та узагальнення знань | | |  | |  | |  |
|  | Тематична контрольна робота №6 | | |  | |  | |  |
|  | Екскурсія в природу. Здрастуй, літечко! (спостереження за ознаками літа, що наближається). | | |  | |  | |  |